

# JORNADAS DE LAS CULTURAS EN EL IES "PILAR LORENGAR" DE ZARAGOZA

Emilio Gómez - Dpto. Actividades Escolares - IES Pilar Lorengar, Zaragoza

*Lo que desde arriba no se ven son las fronteras*  
Serguei Krikalev –astronauta ruso

No sé donde nació la idea. Tampoco parecía demasiado original. **Se trataba de modificar el concepto de "Semana cultural" para transformarlo en unas "Jornadas de las culturas"**. Se trataba de abrir poros y fronteras, de encender focos de comunicación e integración entre los miembros de toda la comunidad educativa (especialmente del alumnado emigrante o perteneciente a minorías étnicas). Nuestro instituto, como tantos otros, ha abierto sus puertas a alumnos procedentes de países próximos y remotos. **Se trataba de ofrecerles, al menos por unos días, un tiempo y un lugar protagonista. Se trataba de intentar fertilizar, siquiera momentáneamente, la diversidad cultural que traen consigo.**

## PRÓLOGO

\* Nos planteamos llevarlas a cabo los tres últimos días del segundo trimestre, **sin suspender las clases, de forma que incluyera al menos dos actividades por grupo-clase en horario escolar**, y otras colectivas que se desarrollarían por la tarde y durante los recreos. Enseguida nos dimos cuenta de que sin la colaboración de un buen número de profesores y especialmente del alumnado emigrante y sus familias, las jornadas no serían posibles.

\* Fue preciso convocar muchas reuniones, breves, eso sí, para recoger ideas, distribuirse las tareas, coordinar las gestiones. Hizo falta solicitar colaboraciones y preocuparse de su cumplimiento, perseguir y alentar sin desmayo a los alumnos para que se implicaran en la tarea y propiciaran la de sus familiares.

\* Se aprovecharon las sesiones de coordinación de tutores para presentar y recoger propuestas. **Se procuró que en las dos últimas semanas del trimestre se enfocaran las clases de tutorías y se desarrollaran los contenidos en las diferentes áreas, priorizando el conocimiento y respeto hacia otras culturas.** Como consecuencia

de ello, en algunas clases se realizaron, por ejemplo, **juegos de rol interculturales.**

\*Buscamos apoyo externo, alguna que otra subvención y la colaboración de personas e instituciones dispuestas a ofrecerla desinteresadamente o por módicas cantidades (asequibles al menguado capital del que disponíamos para el desarrollo de las jornadas).



## LLUVIA DE ACTIVIDADES

Las múltiples actividades recogieron **video-conferencias sobre el Sáhara y el desequilibrio Norte-Sur, Teatro Sefarad, un Taller de gastronomía andina.....**

## A ESCENA

Se celebró un **"Pequeño Festival de las Culturas"** que tuvo a los propios alumnos como protagonistas. Se interpretaron con sorprendente destreza danzas y bailes de Marruecos, Cabo Verde y Perú. Pudimos disfrutar de la actuación flamenca de "Los increíbles", grupo de adolescentes que manejaron timbales, cajón, guitarra y órgano (la mayoría de ellos pertenecientes al grupo de Compensatoria). Tampoco faltó un par de jotas como aportación de nuestra genuina tradición folklórica a la fiesta. El público, apiñado en el salón de actos, acogió las actuaciones con encendidos aplausos y vítores espontáneos. Sus miradas reflejaban satisfacción (habían disfrutado de verdad) pero también de sorpresa: ¿era posible que en la inercia gris, cotidiana de las aulas, latiera escondida esta belleza?

Cuando, al reclamo incesante de los aplausos, salieron a escena todos participantes en el festival, sus rostros reflejaban un triunfo inimaginado. El asomo de una autoestima que, en algunos casos, el esfuerzo del profesorado a lo largo del curso nunca había logrado aparecer.

Fue una de las actividades que requirió más esfuerzo, que implicó a más personas y de las que nos sentimos más satisfechos.

## OTROS SABORES

La muestra cultural alcanzó también a la gastronomía. **Se instalaron tenderetes para degustar comida internacional elaborada por diversos miembros de la comunidad educativa.** Se ofreció un mosaico de sabores exóticos para nuestro adormecido paladar: tacos hondureños, crepes, kuskús, ají de gallina, patatas peruanas a la huancayna...

Durante los recreos, el hall y los pasillos de entrada al instituto hervían de gente que saboreaba y comentaba con satisfacción las múltiples evocaciones despertadas por tan extrañas viandas. Las paredes recogían una animada algarabía, un aliento festivo al que no estaban acostumbradas.

Algunos platos fueron elaborados por un grupo de alumnos y profesores, pero fueron las familias del alumnado emigrante quien cocinó la mayor parte de los platos que se ofrecían.

## EXPOSICIONES

Completaron las actividades una **Exposición de Artesanías aportadas por los alumnos, otra sobre la Romanización franco-española y una tercera que denunciaba el Trabajo Infantil en el**

tercer mundo.

## PESETA ADIÓS

Se organizó un **plan de recogida de las últimas pesetas** que rondaban desprevenidas por las casas y logramos reunir una cantidad sustanciosa que enviamos directamente a una comunidad de la India.

## COMERCIO JUSTO

Los alumnos de 4º se encargaron de montar unos tenderetes en los que vendieron alimentos y artesanías del 3º mundo a unos precios equitativos para los productores.



## CARTELES POLÍGLotas

Se elaboraron **carteles escritos en los diferentes idiomas del alumnado del Instituto** y se distribuyeron por todo el Centro, indicándonos las diversas aulas y dependencias del mismo.

## FESTIVAL PARA EL BARRIO

Además, **se invitó a los padres de alumnos y a los vecinos del barrio de la Jota a asistir al festival de música y danza de Folklore del Ecuador** que iba a llevarse a cabo en la plaza de la

Aldaba y que a causa de la inclemencia del tiempo, con una menguada asistencia de público, se realizó en el Salón de actos del Instituto.

El profesorado ha valorado positivamente el fruto educativo e integrador de estas Jornadas. Nos hemos planteado el reto de que la formación del alumnado en el conocimiento y aceptación de otras culturas, contribuya a la definición de un rasgo de identidad propio de nuestro Instituto. La diversidad puede enriquecernos. Esta experiencia nos confirma que merece la pena intentarlo.

Por otro lado estamos procurando avivar la comunicación e integración de todos los componentes de la comunidad educativa (especialmente del alumnado emigrante o perteneciente a minorías étnicas). Este es uno de los objetivos que perseguimos en las JORNADAS DE LAS CULTURAS que vamos a celebrar durante los próximos días 14, 15 y 16 de abril. Las múltiples actividades recogen vídeo-conferencias sobre el Sáhara o el desequilibrio Norte-Sur, Teatro Sefarad, juegos de rol interculturales o un Taller de gastronomía andina.

Se celebrará un "Pequeño Festival de las Culturas" que tendrá a los propios alumnos por protagonistas. Interpretarán danzas y bailes de Marruecos, Cabo Verde y Perú. Podremos disfrutar de la actuación flamenca de "Los increíbles", grupo de adolescentes que manejarán timbales, cajón, guitarra y órgano. Tampoco faltarán un par de jotas como aportación de nuestra genuina tradición folklórica a la fiesta.

La muestra cultural alcanzará también a la gastronomía. Se instalarán unos tenderetes para degustar comida internacional elaborada por diversos miembros de la comunidad educativa. Se ofrecerá un mosaico de sabores exóticos para nuestro adormecido paladar: tacos hondureños, crepes, kuskús, patatas peruanas a la huancayna.....

Completan las actividades una Exposición de Artesanías aportadas por los alumnos, otra sobre la Romanización franco-española y una tercera que denuncia el Trabajo Infantil en el tercer mundo. Y por si esto no bastara, el martes 15 de abril, a las 7 de la tarde, se invita a los vecinos del barrio de la Jota a asistir al festival de música y danza de Folklore del Ecuador que se llevará a cabo en la plaza de la Aldaba.

**Aguardamos con contenida ilusión el fruto educativo e integrador de estas Jornadas. Nos hemos planteado el reto de que la formación del alumnado en el conocimiento y aceptación de otras culturas, y la dimensión internacional de las relaciones establecidas con centros de otros países, contribuyan a la definición de un rasgo de identidad propio de nuestro Instituto. La diversidad puede enriquecernos. Aunque no lleguemos a satisfacer plenamente nuestras expectativas, seguro que merece la pena intentarlo.**



# EL DIARIO DE CLASE

Miguel Calvo

Tutor de 1º ESO. CRA "Albeos" Belver de Cinca (Huesca)

Sencillo procedimiento que aporta reflexión y valoración de lo que ocurre cada día en clase. Ayuda a ver de forma más global los episodios cotidianos que habitualmente pasan desapercibidos. Esta técnica suele realizarse en Primaria, en esta ocasión la hemos aplicado a un grupo de 1º de ESO donde está siendo bastante eficaz.

El grupo clase se autoorganiza, en parte. Tienen repartidas las responsabilidades y, de forma rotativa, uno de los alumnos o alguna de las alumnas asume la tarea de secretario. Dentro de sus funciones está la de realizar el diario de clase describiendo lo más significativo que ha ocurrido ese día. Se va escribiendo en el cuaderno de clase y además se cuelga en la página web del centro, así pueden seguir la vida escolar las familias desde su casa. Se insiste que no tenga un carácter exclusivamente descriptivo sino que de profundice en lo que significa cada una de las experiencias que vamos teniendo y que resalten aquello que ha tenido más impacto en su aprendizaje y como experiencia vital.

La redacción depende del redactor, puede estar más o menos ajustada a lo que realmente ocurrió, se puede generalizar o resultar subjetiva, pasar por alto sucesos interesantes,... Pero no puede olvidarse, puesto que los compañeros lo reclaman e incluso, en ocasiones, el grupo rectifica lo que ha escrito el secretario porque lo ha visto de otra manera.

A continuación alguno de los días descritos por estos secretarios.

## A TODA PRISA

Verbos, lectura, inglés, bajar al patio, jugar al Perro Ciego, recorrer los puntos cardinales, buscar pistas, subir, bajar al patio otra vez, más juego, ahora a nuestro aire, subir una vez más, matemáticas, números, notas musicales, flauta,...¡Fuuuhhh! Casi ni respirar. Luego nos llamarán vagos. ¡Cuánto cunden cuatro horas!

23-09-08

## UN DÍA UN POCO PESADO

Hoy hemos empezado con una atareada clase de

matemáticas, hemos corregido en la pizarra los ejercicios de ayer. Nos quedamos muy contentos porque los habíamos hecho bien, aunque teníamos un poco de envidia de Sandra y Noelia que estaban con el ordenador, haciendo otros ejercicios. En ciencias hemos seguido hablando de los problemas de contaminación, cambio climático, lluvia ácida, pérdida de la biodiversidad,... y algo más importante, cómo poder solucionarlo. Nosotros íbamos diciendo las cosas que podemos hacer y que ya habíamos apuntado por equipos, han salido muchas más que el día anterior. Miguel las apuntaba directamente en el ordenador para ponerlas en la web. Cuando ha sonado la sirena para subir a clase después del recreo, ha habido carreras, hoy ha llegado primera Laura pero otras veces soy yo. Luego inglés: frases para completar. Lenguaje: examen de verbos, que luego hemos corregido. Se me ha hecho una mañana un poco larga. Mañana irá mejor.

24-09-08

## ¡ CUESTA CALLAR!

Hoy estábamos hablando tanto, que Miguel nos ha dicho que parecía que teníamos diarrea verbal. Nos ha recordado lo de respetar el turno de palabra y levantar la mano. Algunos, entre los que estaba yo, no nos hemos podido aguantar y hemos hablado. Miguel nos lo ha recordado en silencio, apuntando nuestros nombres en la pizarra. Íbamos a quedarnos en el recreo para pensarlo y reflexionar, pero no ha sido más que un momento y hemos salido.

## BALDOSAS EN CLASE

Ayer hicimos un examen. Era de baldosas, superficies, metros cuadrados, kilos,... Lo habíamos hecho el día anterior con otros datos. Habíamos pintado los metros cuadrados en el suelo, habíamos bailado dentro de un metro cuadrado, contado baldosas, dibujado y recortado. Ayer llegó el día del examen, era como una competición deportiva después del entrenamiento. Estábamos nerviosos, nos parecía difícil, creíamos que no íbamos a saber hacerlo. Al principio teníamos como un bloqueo, no nos salía nada, pero poco a poco nos fuimos centrando y me parece que nos salió muy bien a todos. Nos gusta este tipo de exámenes en los

