

30

Sociedad y
Convivencia

11.00 h a 11.20 h

MIÉRCOLES

08.45 h

That's English

What is health? Hablar de los hábitos que son buenos para la salud. Hablar de las ventajas que tienen los distintos medicamentos. Dar opiniones sobre un determinado tratamiento médico.

A healthy lifestyle. Describir la medicina alternativa. Dar opiniones sobre el tratamiento.

11.00 h

Integración: "Bayt Al-Thaqafa"

11.20 h

**Experiencias educativas:
"Centro Escolar Aurelio
Méndez"**

La vida cotidiana de un Centro educativo con una realidad muy específica: Educación infantil, Primaria y Secundaria en una concentración escolar en la zona montañosa del Concejo de Ibias, en Asturias; alumnos que se desplazan desde diferentes pequeños núcleos mineros, y una fuerte dinámica cultural y social que se desarrolla en torno al Centro.

11.45 h

**Convivencia: "La aventura
de crecer"**

Capítulo 10: Aprendiendo a pensar. La capacidad de pensar es lo que nos hace más específicamente humanos. Este capítulo nos muestra cómo el niño aprende a resolver problemas y a organizar la realidad que le rodea. Tareas que para los adultos son muy simples, resultan de gran dificultad para los niños.

12.00 h

**Participación ciudadana:
"El Defensor del Pueblo"**

La institución jurídico-política que la Constitución Española denomina Defensor del Pueblo pertenece a la amplia familia del Ombudsman, surgida en Suecia en 1809, y gradualmente extendida a regímenes políticos de estructura democrática pluralista. Su función clave es la protección y promoción de todos los derechos fundamentales que la Constitución reconoce.

"Bayt Al-Thaqafa"

Hace veinte años que funciona en Barcelona el centro "Bayt Al-Thaqafa".

Fue en 1974, y por iniciativa de una religiosa franciscana nació "el Bayt" —como allí le llaman—, con la finalidad de facilitar la inserción cultural y social de los inmigrantes árabe-islámicos residentes en Cataluña; facilitar su inserción, pero sin perder su propia identidad.

En 1980 el proyecto va cobrando forma y se legaliza como Asociación Española de Amistad con los Pueblos Arabes.

Y todos estos años cientos de personas han llamado a su puerta, y han conseguido, sin perder su identidad, adaptarse mejor a la vida en nuestro país. Actividades culturales como la alfabetización en castellano y catalán, o cursos de promoción de la mujer; acogida y orientación; actividades recreativas; asesoría jurídica... Todo ello se desarrolla en torno a este centro.



La mayoría de los que por allí pasan son marroquíes, un pueblo cercano geográficamente, aunque desconocido.

Hasta el Bayt nos hemos acercado, y allí hemos conocido a Omar, uno de tantos jóvenes marroquíes que han emigrado a nuestro país. Aquí viven y quieren aprender.

LA TELEVISION EN EL AULA

La programación de este día, desde distintos enfoques y realidades —el medio rural asturiano, la inmigración magrebí, etc.— presenta cómo es posible articular una respuesta integral y completa a las distintas necesidades de colectivos con peculiaridades importantes.

En el caso del Centro Escolar Aurelio Menéndez, toda la comunidad educativa planifica y participa de actividades tan variadas como la televisión educativa, la radio escolar, el deporte, la educación medioambiental, etc.

En el "Bayt Al-Thaqafa", además de las actividades culturales y recreativas, se realiza un apoyo importante a la población magrebí en materia educativa, sin perder nunca su cultura de origen.