



ISEI - IVEI

P1.1. PERFIL DE LAS DIRECCIONES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edición: Mayo 2014

Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

GRUPO DE TRABAJO

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M^a Paz Martínez

COORDINADORA

M^a Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Introducción	4
Tabla y gráficos P1.1.1: Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2013.	5
Tabla y gráficos P1.1.2: Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2013.	7
Tabla y gráficos P1.1.3: Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2013.	9
Tabla y gráficos P1.1.4: Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2013.	11
Tabla y gráficos P1.1.5: Evolución del perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria. Por red y etapa educativa. Euskadi, años 2009, 2011 y 2013.	13



P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

PERFIL PERSONAL Y PROFESIONAL DE LOS DIRECTORES Y DIRECTORAS.

Este indicador recoge datos referidos al perfil personal y profesional de los directores y directoras de centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Estos datos se han obtenido del cuestionario que cumplimentaron las direcciones de los centros¹ que tomaron parte en las evaluaciones diagnósticas de 2009, 2011 y 2013. Siendo esta evaluación de tipo censal, la información que ofrece este indicador se refiere al 100% de los centros públicos y concertados de la CAE.

Las respuestas se han agrupado en dos bloques: uno referido al perfil personal de los directores y directoras en el que se aportan datos sobre el sexo, la edad y la titulación académica; y otro, sobre el perfil profesional donde se recogen datos sobre antigüedad en la docencia, experiencia en dirección y nivel de satisfacción con el funcionamiento del centro.

En 2013 el perfil de un director o directora de la CAPV se corresponde con una mujer (61,5%), entre 51 y 60 años de edad (52,9%), que tiene titulación superior (55,4%), con una antigüedad en la docencia de más de 20 años (78,5%) y con una experiencia en el cargo menor a cinco años (44,4%). Por lo que se refiere a su valoración sobre el funcionamiento de su centro, hay que señalar que una gran mayoría está bastante satisfecha con el mismo (97,2%).

Al observar los datos por etapas y redes hay tres aspectos a reseñar: primero, que en Educación Primaria y en la red pública, el cargo directivo lo desempeñan mayoritariamente mujeres (74,1%), mientras que en Educación Secundaria y en ambas redes hay un porcentaje similar de mujeres y hombres en los equipos directivos. Segundo, que el profesorado de la red pública tanto de primaria como de secundaria es más mayor que el profesorado de la red concertada. Tercero, que en Educación Primaria, en la red pública, el 78,3% son diplomados frente al 74,1% de licenciados en la red concertada. En Educación Secundaria, en cambio, el porcentaje de licenciados en la red pública (81,1%) es mayor que el porcentaje de licenciados en la red privada (75,0%).

En la evolución de 2009 a 2013, se observa: por una parte, que en Educación Primaria aumenta en 2 puntos el porcentaje de directoras y en Educación Secundaria disminuye en 7 puntos el porcentaje de directores. Por otra parte, en Educación Primaria aumenta en 1 punto el porcentaje de profesorado diplomado y 3 puntos el porcentaje de profesorado con titulación superior, y en Educación Secundaria aumenta en 3 puntos el porcentaje diplomados y diplomadas, y se mantiene igual el de licenciados y licenciadas.

¹ En los centros de la CAE que tienen primaria y secundaria, el cuestionario de dirección se ha respondido dos veces, una por cada etapa.



P1.1.

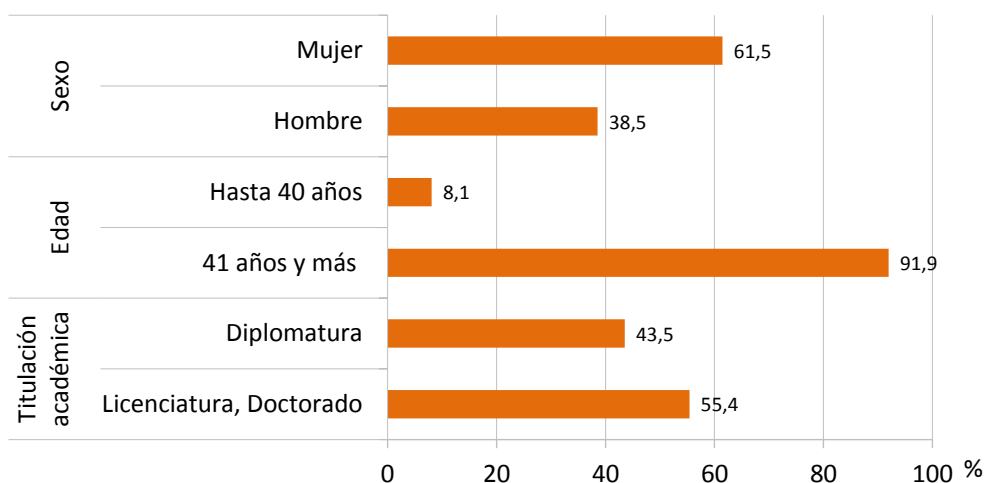
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.1:

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2013.

	TOTAL		RED		ETAPA		
	Nº respuestas	% Total	Pública	Concertada	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	
			% Total	% Total	% Total	% Total	
Sexo	Mujer	512	61,5	66,4	55,9	67,5	51,6
	Hombre	321	38,5	33,6	44,1	32,5	48,4
Edad	Menos de 30 años	1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3
	30-40 años	66	7,9	5,1	11,1	8,8	6,6
	41-50 años	292	35,1	18,9	41,6	31,9	40,3
	51-60 años	441	52,9	47,6	40,1	56,0	48,1
	61 años o más	32	3,8	0,5	7,3	3,3	4,7
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	9	1,1	1,8	0,3	1,6	0,3
	Diplomatura	362	43,5	61,4	23,9	57,4	21,1
	Licenciatura, Doctorado	461	55,4	36,8	75,8	41,1	78,6

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

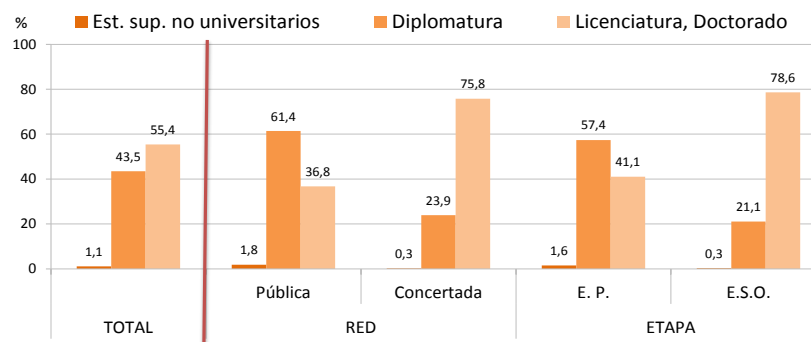
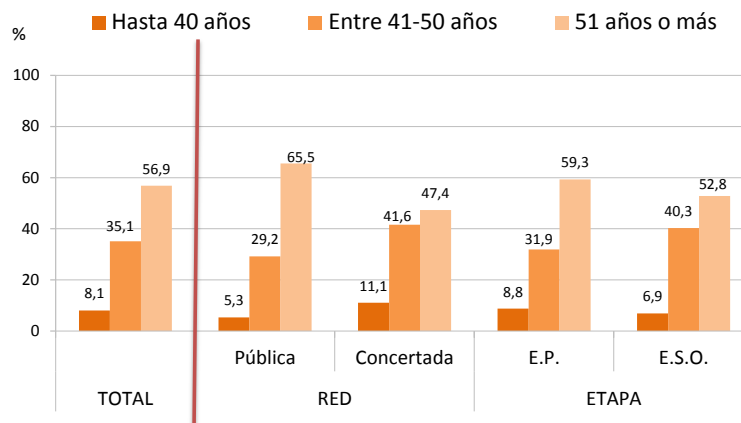
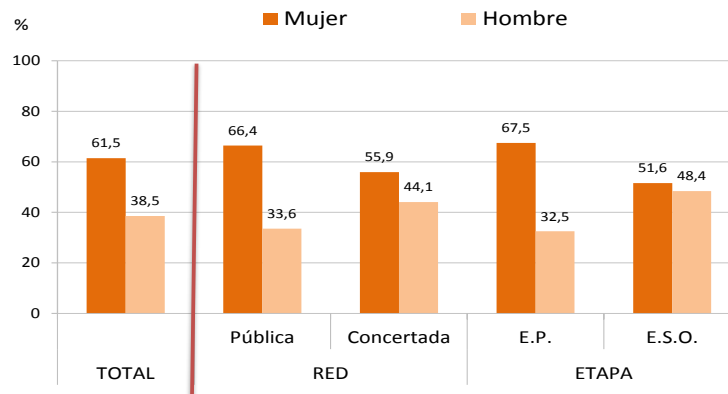


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.1:cont.

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2013.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

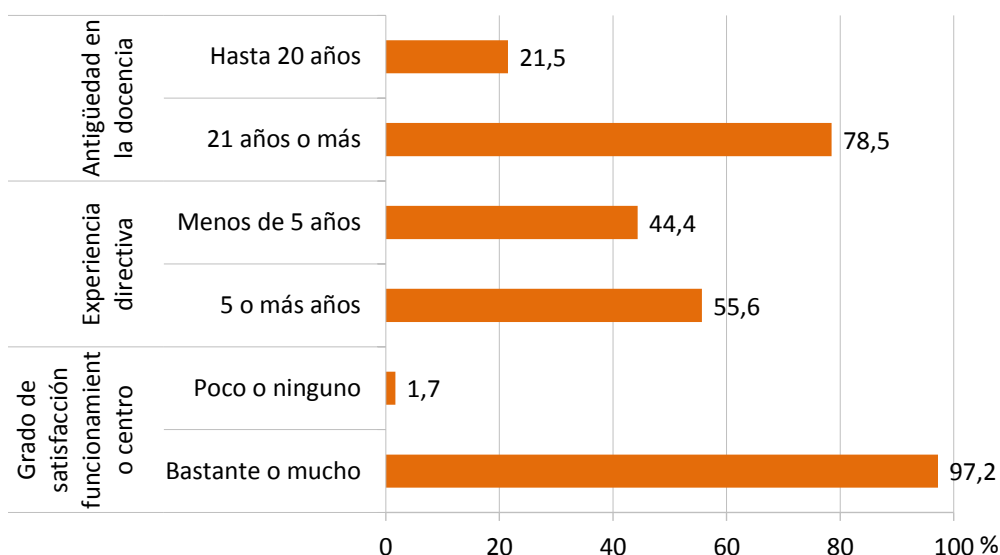
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.2:

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2013.

		TOTAL		RED		ETAPA	
		Nº respuestas	% Total	Pública	Concertada	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria
				% Total	% Total	% Total	% Total
Antigüedad en la docencia	Menos de 5 años	3	0,4	0,1	0,2	0,1	0,2
	5-20 años	176	21,2	8,1	13,1	12,5	8,7
	21 años o más	653	78,5	44,1	34,4	49,2	29,3
Experiencia directiva	Menos de 5 años	369	44,4	25,4	19,0	27,2	17,2
	5-10 años	258	31,0	15,6	15,4	18,6	12,4
	11-20 años	151	18,1	8,9	9,3	11,9	6,3
	21 años o más	54	6,5	2,4	4,1	4,1	2,4
Grado de satisfacción con el funcionamiento del centro	Poco o nada	14	1,7	1,5	0,2	1,1	0,6
	Bastante o mucho	800	97,2	49,7	47,5	59,8	37,4
	Ns/Nc	9	1,1	1,1	0,0	0,9	0,2

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

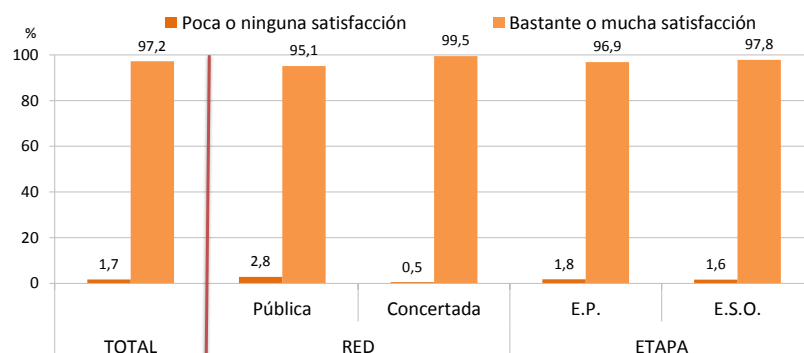
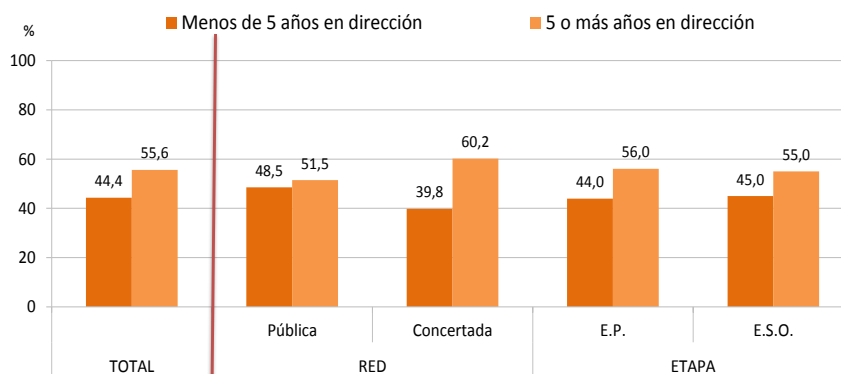
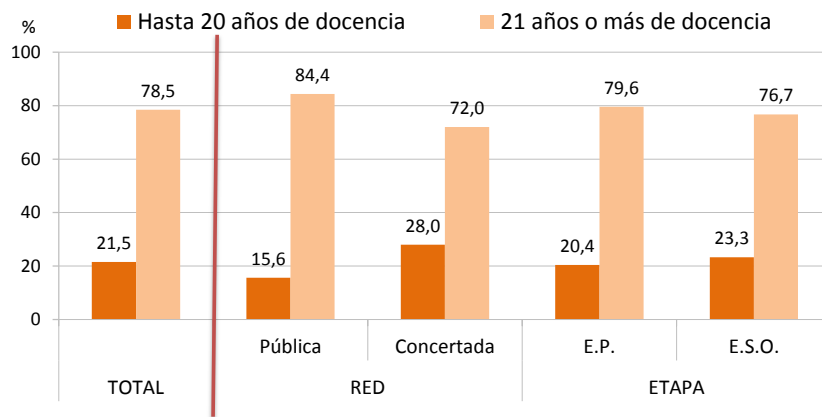


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.2:cont.

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria. Año 2013.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

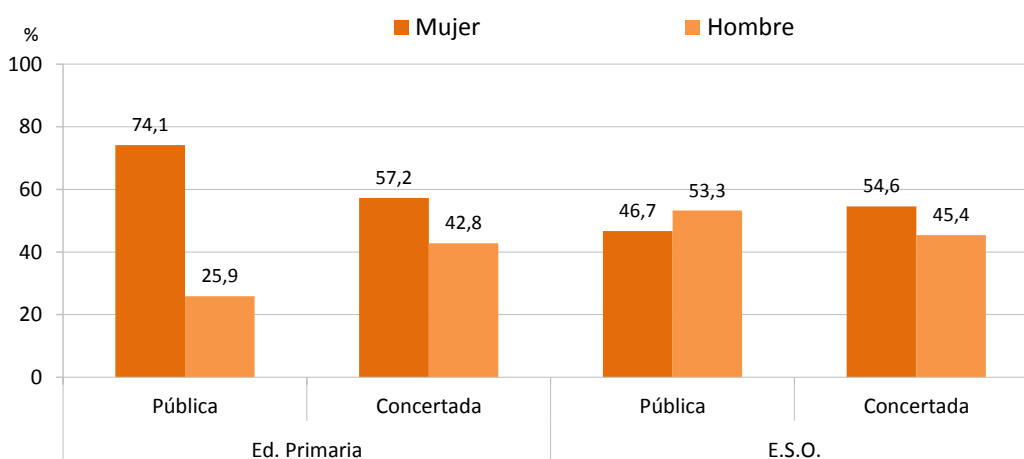
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.3:

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2013.

		Educación Primaria				Educación Secundaria Obligatoria			
		Pública		Concertada		Pública		Concertada	
		Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total
Sexo	Mujer	232	74,1	115	57,2	57	46,7	107	54,6
	Hombre	81	25,9	86	42,8	65	53,3	89	45,4
Edad	Menos de 30 años	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0
	30-40 años	22	7,0	23	11,4	0	0,0	21	10,7
	41-50 años	82	26,2	82	40,8	45	36,9	83	42,3
	51-60 años	207	66,1	81	40,3	75	61,5	78	39,8
	61 años o más	2	0,6	15	7,5	1	0,8	14	7,1
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	8	2,6	0	0,0	0	0,0	1	0,5
	Diplomatura	245	78,3	50	24,9	22	18,0	45	23,0
	Licenciatura, Doctorado	60	19,2	151	75,1	100	82,0	150	76,5

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

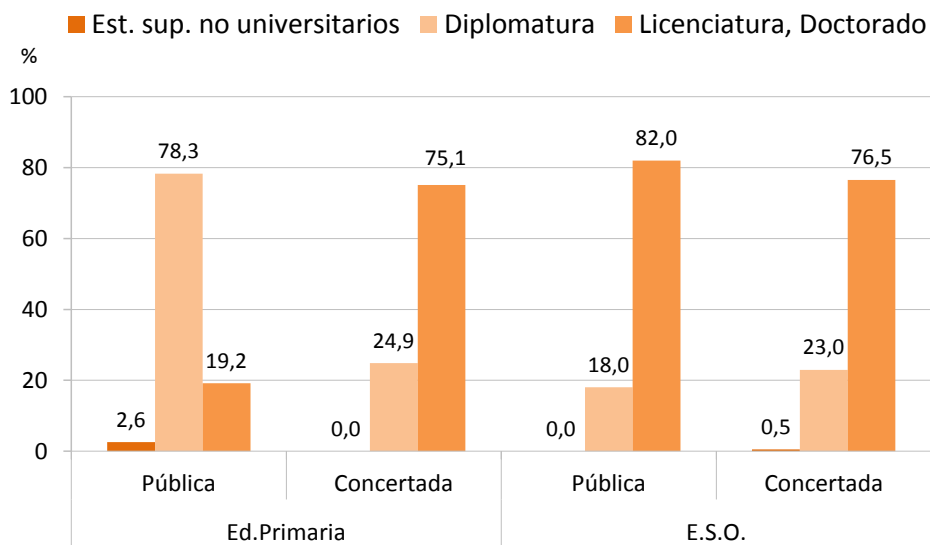
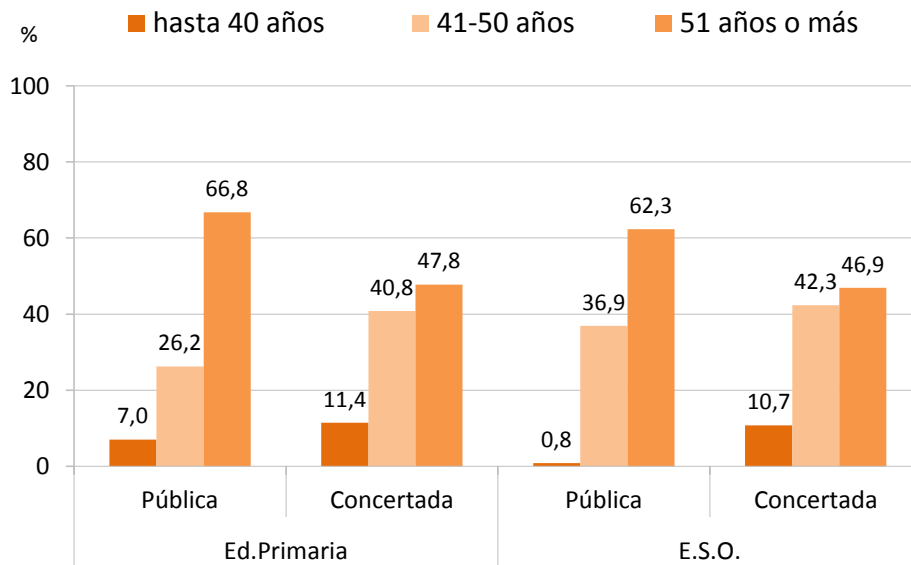


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.3:cont.

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2013.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

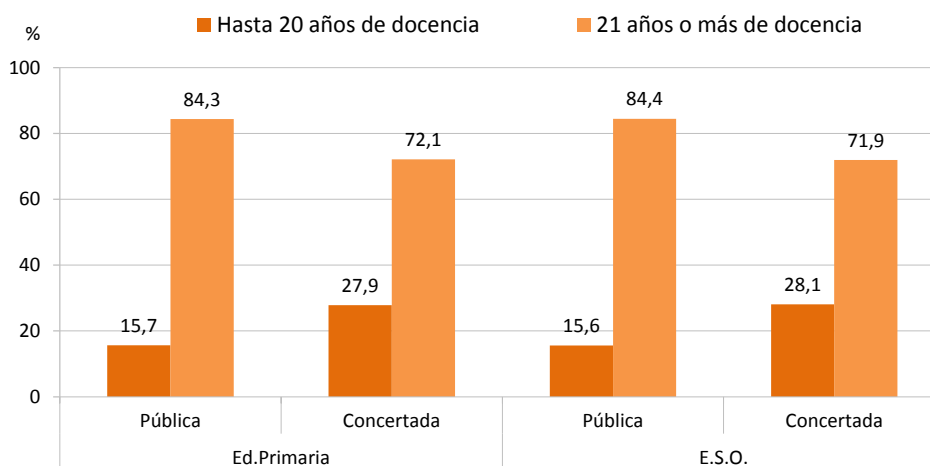
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.4:

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2013.

		Educación Primaria				Educación Secundaria Obligatoria			
		Pública		Concertada		Pública		Concertada	
		Nº respuesta	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total
Antigüedad en la docencia	Menos de 5 años	0	0,0	1	0,5	1	0,8	1	0,5
	5-20 años	49	15,7	55	27,4	18	14,8	54	27,6
	21 años o más	264	84,3	145	72,1	103	84,4	141	71,9
Experiencia directiva	Menos de 5 años	145	46,3	81	40,3	66	54,1	77	39,3
	5-10 años	93	29,7	62	30,8	37	30,3	66	33,7
	11-20 años	58	18,5	41	20,4	16	13,1	36	18,4
	21 años o más	17	5,4	17	8,5	3	2,5	17	8,7
Grado de satisfacción con el funcionamiento del centro	Poco o ninguno	8	2,6	1	0,5	4	3,3	1	0,5
	Bastante o mucho	294	95,1	198	99,5	115	95,0	193	99,5
	Ns/Nc	7	2,3	0	0,0	2	1,7	0	0,0

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

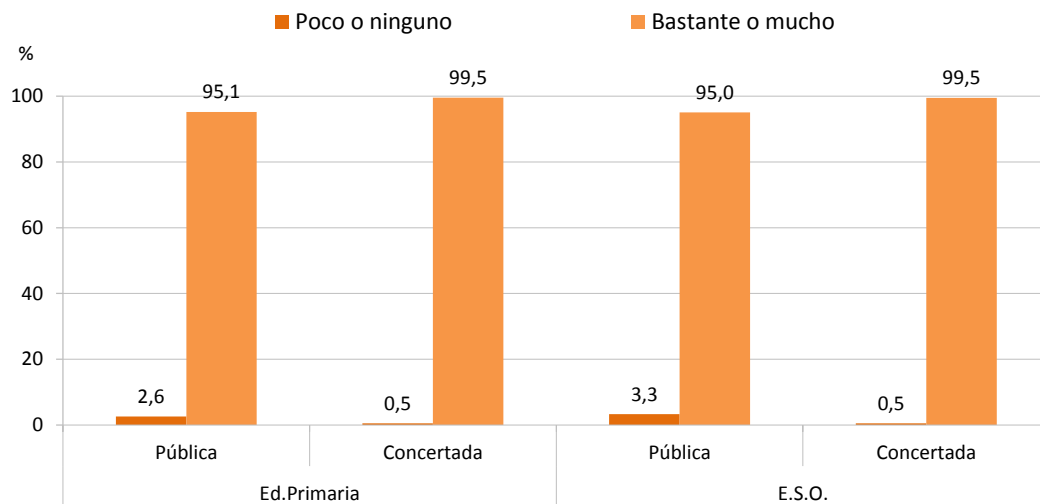
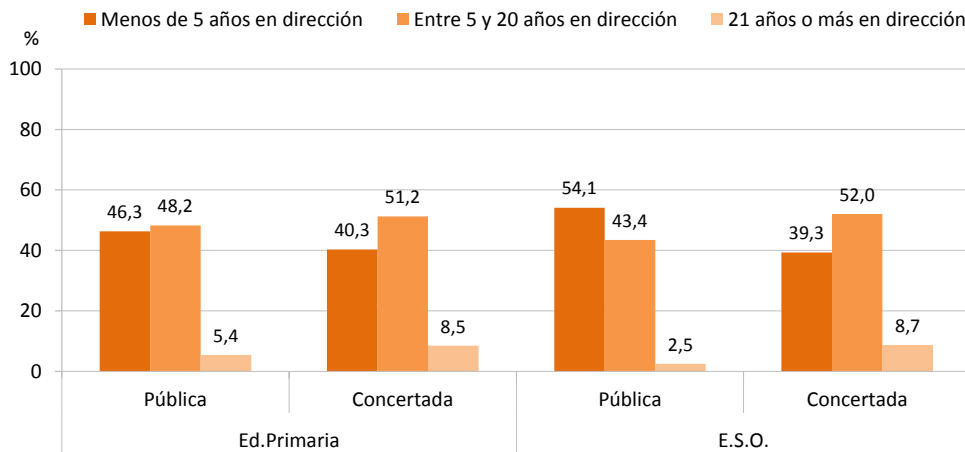


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.4:cont.

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2013.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

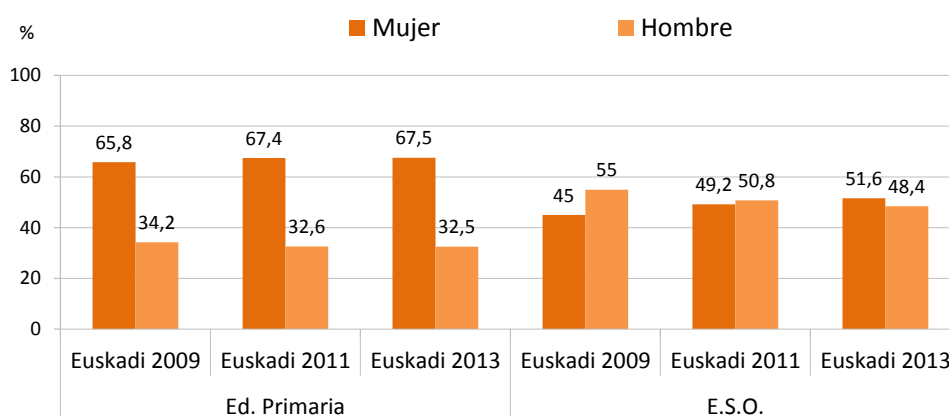
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.5:

Evolución del perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria. Por red y etapa educativa. Euskadi 2009, 2011 y 2013.

	Educación Primaria			Educación Secundaria Obligatoria			
	Euskadi 2009	Euskadi 2011	Euskadi 2013	Euskadi 2009	Euskadi 2011	Euskadi 2013	
	% Total	% Total	% Total	% Total	% Total	% Total	
Sexo	Mujer	65,8	67,4	67,5	45,0	49,2	51,6
	Hombre	34,2	32,6	32,5	55,0	50,8	48,4
Edad	40 años o menos	7,0	8,5	8,8	8,8	10,9	6,9
	Más de 40 años	93,0	91,5	91,2	91,1	89,1	93,1
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	4,9	1,5	1,6	0,9	0,0	0,3
	Diplomatura	56,4	62,6	57,4	18,0	18,5	21,1
	Licenciatura	37,4	34,9	40,5	77,7	79,0	77,4
	Doctorado	1,4	1,0	0,6	3,4	2,4	1,3

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable. Las respuestas dadas por las direcciones se han atribuido al alumnado que en sus respectivos centros participaron en la evaluación.



Fuentes: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009, 2011 y 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

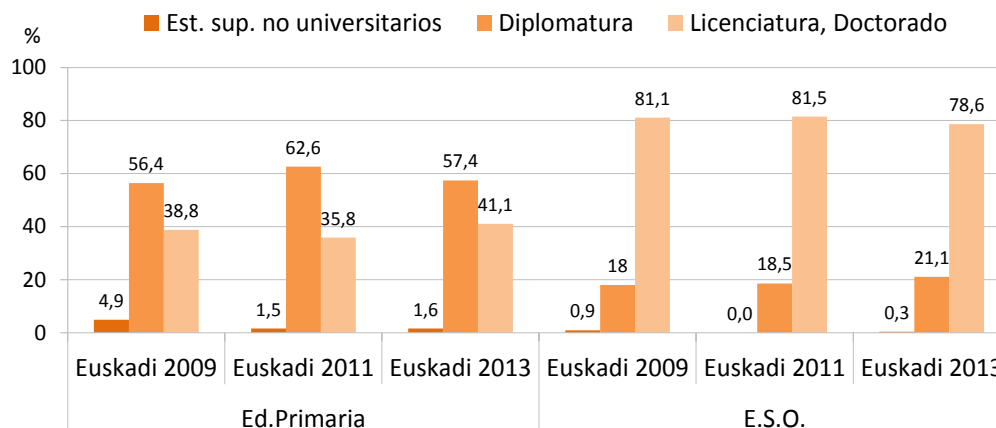
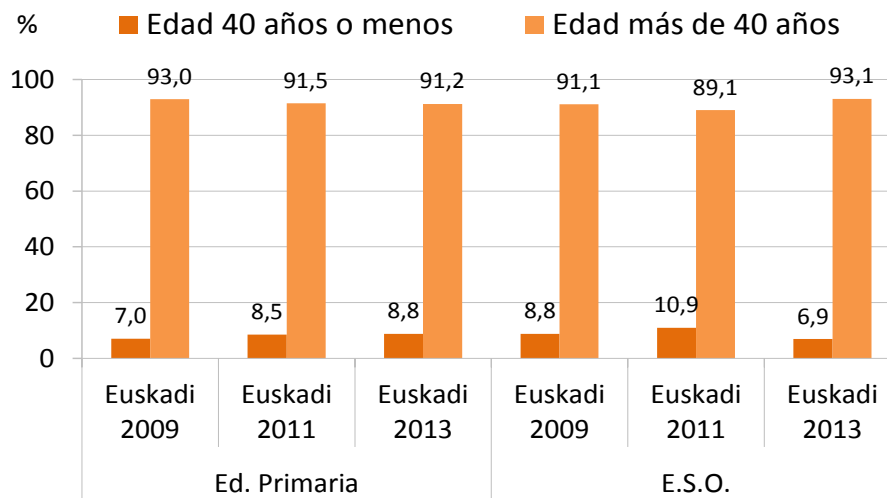


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.5:cont.

Evolución del perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Euskadi 2009, 2011 y 2013.



Fuentes: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009, 2011 y 2013. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.